

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر به کارگیری رویکرد روانشناسی معماری در جهت ایجاد فضای مناسب برای آموزش کودکان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی عمران ، معماری و منظر شهری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمد کریمی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر، ایران

محمد حسین عابدی - مدرس معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر، ایران

خلاصه مقاله:

دوران کودکی هر فرد می تواند شکل دهنده ی هویت بزرگسالی وی باشد و این امر با در نظر گیری مکانی که کودک در آن رشد کرده و بالیده شده است قابل تصور است در حقیقت شکل گیری هویت از مکان سرچشمه می گیرد و مکان نیز از شاخصه های متعددی ساختار می یابد اما اتصال و پیوند مکان منوط بر شکل گیری احساس وابستگی و حس تعلق به مکان است که خود از ابعاد کالبدی، روانشناسانه و شخص تشکیل می شود . لذا مکان با عامل های تشکیل دهنده خود، حس تمایز و استمرار را در شخص محقق ساخته و هویت او را شکل می دهد. بالا رفتن سطح تحصیلات خانواده ها ، اشتغال بکار بسیاری از مادران در سالهای اخیر ، نیاز به فضاهای آموزشی خلاق و پویا جهت استفاده بهینه از اوقات فراغت کودکان را که آینده سازان فردای جامعه میباشند اجتناب ناپذیر نموده است. بهره مندی از فضاهای آموزشی خلاق و پویا در جهت رشد و شکوفایی و پرورش استعدادها و خلاقیت کودکان امری ضروری است. لذا مهد کودکی بیشتر از فضاهای دیگر مورد توجه میباشند ، ولی متأسفانه علیرغم در خور توجه بودن این مرکز آموزش ، طراحیهای معمارانه ای برای این فضاها بعمل نیامد و بیشتر سعی گردید از مکانهای قدیمی و غیر آموزشی با باز سازی و ایجاد اصلاحاتی استفاده گردد. لذا هدف تحقیق دستیابی به اصول طراحی فضاهای آموزشی کودکان با بهره گیری از تاثیر قابلیت های روانشناسی محیط بر فکر و ذهن و رفتار کودکان در جهت ارتقا سطح خلاقیت آنهاست. از آنجائیکه راه های مختلف رفتاری متأثر از محیط کالبدی است و این محیط میتواند تعاملات و فرایند یادگیری را تقویت و یا تضعیف کند ، استفاده از محیطهای بصری ، عناصر و محرکهای طبیعی مانند نور ، رنگ و ایجاد فضاهای پر و خالی و ایجاد فضاهای انعطاف پذیر و محوطه های باز و سبز ارزیابی فضایی و ارتباط فضایی جهت انگیزش کار گروهی میتواند در جهت ارتقا خلاقیت کودکان موثر و مفید واقع گردد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت کودکان، معماری ، فضای آموزشی، روانشناسی محیط

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/538813>

