

## عنوان مقاله:

تأثیر بازی های آموزشی گروهی مبتنی بر محیط یادگیری سازنده گرا بر پرورش مهارت تفکر خلاق

## محل انتشار:

فصلنامه ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، دوره 6، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسندگان:

سیدرسول عمادی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

مهین عروتنی موفق - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

## خلاصه مقاله:

زمینه: آنچه برای آینده مورد نیاز است پرورش مهارت تفکر خلاق است. در این راستا بهبود و ارتقاء تفکر خلاق در کودکان، به عنوان یکی از مهارت های مورد نیاز عصر ارتباطات، مستلزم تناسب به کارگیری الگوها و روش های طراحی آموزشی نوین است. هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر بازی های آموزشی گروهی مبتنی بر الگوی محیط یادگیری سازنده گرا بر پرورش مهارت تفکر خلاق کودکان پیش دبستانی صورت گرفته است. روش: این پژوهش به روش نیمه تجربی و با استفاده از طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل اجرا شده است. جامعه آماری این پژوهش، شامل کودکان دختر و پسر مراکز پیش دبستانی تحت پوشش بهزیستی شهر همدان در سال تحصیلی 1393-94 بودند که به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب و به صورت تصادفی به تعداد 24 نفر در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. در ابتدا از آزمون هوشی و کسeler به صورت انفرادی برای هر دانش آموز اجرا شده است و پس از نمره گذاری براساس نمرات این آزمون، کودکان به دو گروه کنترل و آزمایش تقسیم شدند. برای گردآوری داده ها، ابتدا از آزمون خلاقیت تصویری تورنس فرم B به عنوان پیش آزمون برای هر دو گروه کنترل و آزمایش استفاده شد. بازی های گروهی مبتنی بر محیط یادگیری سازنده گرا به مدت 8 جلسه تنها در گروه آزمایش توسط کودکان اجرا شد. در پایان آموزش، مجدداً از دو گروه پس آزمون خلاقیت به عمل آمده است. یافته ها: نتایج حاصل از تحلیل کوواریانس چند متغیره نشان داد که آموزش به سبک بازیهای گروهی بر پرورش مهارت تفکر خلاق کودکان پیش دبستانی تأثیر دارد. بحث و نتیجه گیری: نقش بازی آموزشی گروهی در روند رشد جسمانی و روحی- روانی کودکان کارناپذیر است. آموزش لذت بخش، رویکردی است که در آن کودکان بازی می کنند و یادگیری فعالیت های لذت بخش صورت می گیرد. از دیدگاه روانشناسی، بازی کار کودک است و بر همه جنبه های رشد کودک از جمله جنبه های بهداشتی، روانی، افزایش مهارت در برنامه ریزی، توانایی حل مسأله، خلاقیت، دست یافتن به دور اندیشی، رشد زبان و بخصوص تفکر خلاق مؤثر است. این پژوهش نیز نشان داد که آموزش به سبک بازی های گروهی میتواند با روندی خوشایند و لذتبخش، مهارت تفکر خلاق کودکان را افزایش دهد.

## کلمات کلیدی:

بازی های آموزشی، تفکر خلاق، محیط یادگیری سازنده گرا، کودکان پیش دبستانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/541495>

