

عنوان مقاله:

رفتار کمک خواهی در امور آموزشی دانش آموزان و نقش خانوادگی آنان (مطالعه موردی دانش آموزان متوسطه اول ناحیه 4 شهر کرج)

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

رضا اثرزاده - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه تهران

احمد محمدی - کارشناسی ادبیات فارسی، سازمان آموزش و پرورش استان البرز

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر به دنبال تعیین سهم نسبی متغیرهای ادراک محیطی خانوادگی در رفتار کمک خواهی می باشد. روش پژوهش از نوع همبستگی و جامعه آماری پژوهش را دانش آموزان سال هشتم مدرسه نمونه دولتی پسرانه ناحیه 4 کرج به روش نمونه گیری سرشماری کامل انتخاب که تعداد کل شرکت کنندگان جمعاً 87 نفر (از سه کلاس) بودند. در این تحقیق به منظور جمع آوری اطلاعات از دو ابزار گرد آوری داده ها، پرسشنامه رفتار کمک خواهی و ادراکات محیطی خانوادگی استفاده شد. حمایت و خود مختاری پدر، پذیرش پدر سهم مهمی در تبیین و پیش بینی رفتار کمک خواهی دانش آموزان دارد.

کلمات کلیدی:

ادراکات محیطی خانوادگی، راهبرد کمک خواهی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/547011>

