

عنوان مقاله:

بررسی آراء تربیتی ژان آموس کمنیوس و جان لاک در سده هفدهم

محل انتشار:

اولین کنگره سراسری تحول و نوآوری در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

زهرا دیدگاه - دانشگاه علامه طباطبائی

رضا دیدگاه - وزارت آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف اصلی در این پژوهش بررسی آرای تربیتی ژان آموس کمنیوس و جان لاک در سده هفدهم است. کمنیوس انسانی آرمان گرا و خوشبین بود و اولین طراح سازمانی برای تعلیم و تربیت به شمار می رود و چون باعث پیشرفت های زیادی در این زمینه تعلیم و تربیت شد او را پدر آموزش و پرورش مدرن می نامند. هنوز هم اصول آموزش و پرورش کمنیوس چارچوب اصلی نظام های آموزش و پرورش جهان به حساب می آید. کمنیوس آموزش و پرورش دموکراتیک و این جهانی را بهترین وسیله بیداری عقل و اصلاح جامعه بشری می دانست. محور نظرات کمنیوس را عرفان مسیحی تشکیل می داد. وی معتقد بود که انسان سرشتی ترک دارد. جان لاک ضمیر انسان را مانند لوح سفیدی می دانست که از طریق تجربه و حواس معلوماتی در آن حک می گردد که عقل را بالقوه در وجود انسان می دانست. لاک برخلاف کمنیوس که به دانش فراگیر اعتقاد داشت آموزش طبقه اشراف اهمیت می داد. هدف غایی تربیت اعتقاد لاک کسب شایستگی اخلاقی است. کمنیوس هدف آموزش و پرورش را در همانند شدم آمدن و بازگشت به اصل خود و به علیت رساندن علم و قدرت و قداست می دانست. از موارد تشابه اندیشه های کمنیوس و لاک می توان به عدم استفاده از تنبیه بدنی در تربیت کودکان با توجه به روش آموزش محسوس به مقوله یعنی ارتباط ذهنی اشاره کرد. روش مورد استفاده در این پژوهش توصیفی - تحلیلی می باشد.

کلمات کلیدی:

ژان آموس کمنیوس، جان لاک، قرن هفدهم، تعلیم، تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/580553>

