

عنوان مقاله:

پیش بینی خوش بینی تحصیلی معلم بر اساس سبک های فرزند پروری ادراک شده در معلمان زن

محل انتشار:

کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامع روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

زهرا عزتی - گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، واحد ساوه، دانشگاه آزاد اسلامی، ساوه، ایران

ابوالقاسم خوش کنش - استاد یار، گروه روانشناسی، دانشکده علوم رفتاری روانشناسی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی پیش بینی خوش بینی تحصیلی معلم بر اساس سبک های فرزند پروری ادراک شده در معلمان زن می باشد. روش نمونه گیری در این پژوهش از نوع تمام شماری می باشد که بر این اساس 165 نفر همگی به عنوان نمونه انتخاب شدند. به منظور گردآوری اطلاعات از پرسش نامه های خوش بینی تحصیلی معلم و فلوک و هووی و سبک فرزند پروری ادراک شده شیفر استفاده شد. برای تحلیل داده های پژوهش علاوه بر آمار توصیفی، روش آماری تحلیل رگرسیون چندگانه به روش گام به گام به کار برده شد. نتایج با تحلیل رگرسیون چندگانه نشان داد که در شیوه های فرزند پروری تنها بعد آزادی- کنترل می تواند خوشبینی تحصیلی در معلمان زن را پیش بینی نماید.

کلمات کلیدی:

سبک فرزند پروری ادراک شده، خوش بینی تحصیلی در معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/591221>

