

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فناوری اطلاعات بر میزان عملکرد معلمان در کلاس درس در مقاطع ابتدایی شهرستان سردشت

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

رابعه حسن پور - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد واحد مهاباد

کمال آفانی - گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد، ایران

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف تعیین تاثیر فناوری اطلاعات بر میزان عملکرد معلمان در کلاس درس در مقاطع ابتدایی شهرستان سردشت با استفاده از روش تحقیق توصیفی پیمایشی انجام گرفت. جامعه آماری شامل کلیه معلمان دروه ابتدایی شهرستان سردشت در سال تحصیلی 95-1394 به تعداد 597 نفر می باشد که بر اساس جدول مورگان 234 نفر با روش تصادفی طبقه ای نسبتی انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از دو پرسشنامه فناوری اطلاعات و میزان عملکرد معلمان استفاده شد. همچنین پایایی محاسبه شده با استفاده از تکنیک آلفای کرونباخ در یک مطالعه مقدماتی برای پرسشنامه فناوری اطلاعات 0/851 و برای عملکرد معلمان 0/734 بدست آمد. داده ها بوسیله نرم افزار SPSS و با استفاده از آزمون های همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی ساده تحلیل شدند و نتایج آزمون آنها نشان داد که: فناوری اطلاعات بر میزان عملکرد معلمان، نحوه تعامل معلمان با دانش آموزان، مدیری و رهبری معلمان، کارآمدی معلمان، رعایت قوانین و مقررات (راهبردهای تدریس) و مهارت معلمان در تدریس در مقطع ابتدایی شهرستان سردشت تاثیر مستقیم و معنی داری دارد.

کلمات کلیدی:

تعامل معلمان، عملکرد معلمان، فناوری اطلاعات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/592119>

