

عنوان مقاله:

بررسی چرایی و چگونگی اجرای آموزش به شیوه تلفیقی در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

پری ناز صادقی سوره - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد ارومیه، رشته آموزش و پرورش ابتدایی

مریم سامری - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی ارومیه، گروه علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

یکی از ارکان اساسی رشد و توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور ما آموزش و پرورش است. آموزش و پرورش دارای دوره های تحصیلی مختلفی است که مهمترین، حساس ترین و اساسی ترین دوره تحصیلی، دوره آموزش ابتدایی است. آموزش و پرورش ابتدایی به طور کامل شامل دانستنی های مقدماتی برای ورود به زندگی اجتماعی بوده و تعلیمات ابتدایی عبارت از تعلیم نکات مقدماتی موضوعات مختلف در تعلیم و تربیت است که نقش اجرایی برنامه های درسی در کلاس درس و هم چنین نقش معلم از اهمیت شایانی برخوردار است. از اینرو در این پژوهش که به روش تحلیلی و کتابخانه ای است لزوم چرایی و چگونگی اجرای آموزش تلفیقی در مدارس ابتدایی مورد بحث و بررسی قرار گرفته است. با توجه به نتایجی که از بررسی منابع به دست آمد میتوان نتیجه گرفت که آموزش تلفیقی و فرآیند پیوند مواد درسی از جمله مسایل و ضروریاتی است که در تغییر و تحولات جدید نظام آموزش و پرورش باید مورد توجه جدی و اساسی قرار گیرد. آنچه مسلم است جهت دستیابی به آرمان های آموزش تلفیقی در حوزه صف و ستادی باید پیشبینی شود تا ضرورت این امر مورد کارشناسی قرار گرفته و نتیجتاً در تلفیق و درهم تنیده کردن دروس به شکل بهتری صورت پذیرد.

کلمات کلیدی:

دوره ابتدایی، آموزش، تلفیق، روش تلفیقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/593346>

