

عنوان مقاله:

ارایه راهکارهای موثر در زمینه بهبود عملکرد دانش آموزان در درس ریاضی شامل روش تدریس، محتوا، ارزشیابی، فضا و تجهیزات، خانواده

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی اقتصاد، مدیریت، حسابداری، علوم انسانی و بانکداری اسلامی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

افسانه احمدی مقدم - دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد بجنورد، خراسان شمالی، ایران

فریبا نیستانی - دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد بجنورد، خراسان شمالی، ایران

خلاصه مقاله:

در نظام آموزشی ایران، اصلاحات از جنبه های مختلف مورد توجه قرار گرفته است. تغییرات کتب درسی و ساعات آموزشی از جمله روشهای به کار رفته در این مورد به حساب میآید. در مورد ریاضیات نیز توجه زیادی به تغییرات کتب درسی لحاظ شده است. این تغییرات تلاش دارد دیدگاه دانشآموز و معلم را نسبت به ریاضیات متحول کند و عملکرد معلم را بهبود بخشد. در میان عوامل تاثیرگذار بر بهبود عملکرد دانش آموزان، یکی از موضوعاتی که اهمیت مییابد این است که به راستی دبیران ریاضی در نظام آموزشی ایران، در مورد ریاضیات و به تبع آن آموزش ریاضی چگونه نضوری دارند و چگونه می اندیشند آنها هدف خود از تدریس این درس برای دانش آموزان را چه می دانند بنا به اعتقاد ارسنت 1988، (درک معلمان از ماهیت و معنای ریاضیات به عنوان عامل حیاتی و تعیین کننده در طرز تلقی آنان از آموزش ریاضیات محسوب میشود. به نقل از هارت 2004 و پاچارس 1992 طبق آن چه محققان میگویند؛ نگاه یک معلم به آموزش ریاضی یک ابزار قدرتمند برای آمادہ سازی معلم اثربخش و درک فعالیت های کلاسی معلم و بهبود عملکرد دانش آموزان در زمینه مفاهیم ریاضی می باشد. رویکرد فلسفی معلم درباره ی ماهیت ریاضی، یادگیری و تدریس آن برای دانش آموزان به عنوان یک صافی بر تصمیمات و فعالیت های او در کلاس درس موثر است. سازماندهی کلاس و انتخاب فعالیت های یادگیری نه فقط به دانش معلم، بلکه به باورهای معرفت شناختی او از آموزش ریاضی وابسته است. یافته های این مقاله براساس اطلاعات، سه باوری را که تامپسون (1992) در مورد ریاضیات، به آنها اشاره میکند در برمیگیرد: دیدگاه حل مسئله ای، دیدگاه رابطه ای، دیدگاه ابزاری؛ این ادراک نسبت به ریاضی، به وجود آورنده ی نگرشی مثبت و پویا است؛ که در این مقاله نیز، چنین برداشتی حاصل شده است. این نگرش زمینهای مناسب برای کسانی است که میخواهند سطوح مجرد ریاضی را درک کرده، بین مفاهیم آن و موقعیتهای طبیعی برای دانش آموزان ارتباط برقرار کنند. چرا که یکی از اهداف اصلی ریاضیات مدرسه ای نیز توانایی به کار گیری ریاضی در حل مسایل دنیای واقعی است

کلمات کلیدی:

برداشت از مفهوم ریاضیات، آموزش ریاضیات، پدیدارنگاری، بهبود عملکرد دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/672031>

