

عنوان مقاله:

اثرات سبک رهبری بر مدیریت دانش

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در مدیریت، اقتصاد و حسابداری و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

اعظم کتابی - کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی دانشگاه پیام نور واحد گرمسار

خلاصه مقاله:

در عصر صنعتی امروز سرمایه های فکری و دانشی حتی با ارزش تر از برند، موقعیت و میزان تولید یا سهم بازار قلمداد می شود. رمز موفقیت سازمان ها در جهان رقابتی حاضر مسلح بودن سازمان ها به کارکنان دانشی و فرهنگ دانشی می باشد. تحقیق پیش رو به منظور بررسی رابطه بین سبک های رهبری 4 گانه مدل وضعیتی هرسی و بلانچارد بر مدیریت دانش در سازمان ها می باشد. این تحقیق از نوع مروری بوده و منابع تحقیق نیز شامل مقاله داخلی و خارجی و چندین کتاب در حوزه رهبری و دانش و یافته های نگارنده از پژوهشی در یکی از شرکت های پتروشیمی است. در شناسایی عوامل موثر بر مدیریت دانش یکی از اساسی ترین عناصر، رهبری و سبک رهبری می باشد. این مقاله به بررسی تاثیر رهبری و مدیریت سازمان و به بیانی روشن تر، تاثیرات سبک رهبری غالب سازمان بر تبدیل دانش های نهان و ضمنی به دانش های آشکار پرداخته است. از میان نظریه ها و مدل های مختلف سبک رهبری با انتخاب نشریه اقتضایی (دوره زندگی) هرسی و بلانچارد بعنوان مدل انتخابی (با این توجیه که جنبه های مختلف رهبری پوشش داده شده است) انتخاب و نتایج یافته ها حاکی از ارتباط مستقیم و مملوس رفتار رهبران در سبک های 4 گانه ی نظریه وضعیتی هرسی و بلانچارد (رهبری آمرانه، مشاوره ای، مشارکتی، تفویضی) با ارکان چرخه حیات مدیریت دانش سازمان (خلق، کسب، ذخیره سازی، به اشتراک گذاری استفاده و ارزیابی) دارد.

کلمات کلیدی:

سبک رهبری، مدیریت دانش، بلوغ سازمانی، رهبری قضایی، پتروشیمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/675044>

