

عنوان مقاله:

تاثیر ابزار آموزشی مالتی مدیا اینترنت و تخته هوشمند و روش تدریس سنتی در یادگیری درس علوم تجربی مقطع ششم ابتدایی شهر ایلام

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فرزانه دارابی - دانشجوی کارشناسی، دانشگاه پردیس امام جعفر صادق (ع) ایلام، ایران

رضا غفاری نیا - معاون و مدرس دانشگاه فرهنگیان ایلام

هاشمیه باباجان - دانشجوی کارشناسی، دانشگاه پردیس امام جعفر صادق (ع) ایلام، ایران

افسانه اسکندرنیا - دانشجوی کارشناسی، دانشگاه پردیس امام جعفر صادق (ع) ایلام، ایران

خلاصه مقاله:

این مطالعه با هدف مقایسه دو شیوه ی آموزش مالتی مدیا و سنتی در زمینه ی آموزش درس علوم تجربی به دانش آموزان ششم ابتدایی و در قالب یک طرح شبه آزمایشی، با پیش آزمون و پس آزمون و همچنین آزمون یادداری صورت گرفته است. جامعه آماری شامل کلیه ی دانش آموزان ششم ابتدایی شهرستان ایوان به تعداد 723 نفر (دختر 337 و پسر 386) (در 24 مدرسه بوده اند. نمونه آماری دانش آموزان 6 کلاس شامل 3 کلاس دخترانه و 3 کلاس پسرانه به تعداد 142 نفر از دانش آموزان پایه ی ششم ابتدایی شهرستان ایوان بوده اند. هر کلاس با رعایت انتساب تصادفی در یکی از گروه های سه گانه ی آموزش به شیوه ی رایج، آموزش با استفاده از چند رسانه ایالکترونیکی و آموزش به شیوه ی ترکیبی قرار گرفتند. متغیرهای مورد مطالعه میزان یادگیری و یادداری بوده که میزان یادگیری به تفاوت بین نمره ی دانش آموزان در پس آزمون و پیش آزمون و میزان یادداری به تفاوت بین نمره ی دانش آموزان از آزمون یادداری و پیش آزمون اطلاق گردیده است. آزمون دانشی بکار برده شده یک آزمون معلم ساخته بوده که روایی آن با کمک صاحب نظران و دبیران محاسبه و قابل قبول گزارش شده و شاخص های دشواری و تمیز برای آن محاسبه و قابل قبول بوده است. در تحقیق حاضر برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی شامل: فراوانی، درصد فراوانی، میانگین، انحراف معیار و همچنین آمار تحلیلی شامل: آزمون تجزیه و تحلیل یک طرفه واریانس و آزمون تجزیه و تحلیل کواریانس استفاده شده است. بر اساس نتایج تحقیقات گذشته می توان به این نتیجه رسید که روش و شیوه آموزش مالتی مدیا در درس علوم تجربی بر میزان یادگیری دانش آموزان تاثیر بیشتری دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش، مالتی مدیا، سنتی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/693098>

