

عنوان مقاله:
آموزش و ارزشیابی

محل انتشار:
دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:
جعفر اکبری لنگوری - آموزش و پرورش استان مازندران- شهرستان بابل فوق لیسانس جغرافیا و برنامه ریزی شهری

محمود عباسعلی پور - آموزش و پرورش استان مازندران- شهرستان بابل لیسانس ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

امروزه، فرایند جهانی شدن، راه را به سوی جامعه ای دانش مدار باز می کند که در آن دانش و اطلاعات محور رشد و توسعه هر جامعه ای خواهد بود. و مهم ترین رکن آن در ابعاد فردی، سازمانی و اجتماعی آموزش می باشد. بدیهی است رویارویی با چالش های جوامع دانش مدار، نیازمند بازنگری و طراحی مجدد نظام آموزشی و فرایند آموزشی است. از آن جایی که آموزش و یادگیری غالباً از طریق تعامل بین معلم و دانش آموز در کلاس درس اتفاق می افتد؛ شایسته است عوامل موثر بر این روند به وسیله روش های علمی مورد بررسی قرار گیرد. یکی از عوامل تاثیرگذار نحوه ی ارزشیابی از فرایند آموزش می باشد. هدف از نگارش این مقاله، بیان کلیاتی در مورد نقش و جایگاه آموزش و ارزشیابی در نظام تعلیم و تربیت، اهمیت و تعاریف آن می باشد. روش تحقیق کتابخانه ای می باشد. نتایج پژوهش، حاکی از آن است که آموزش و ارزشیابی دو فرایند درهم تنیده اند؛ و چنانچه بخواهیم در دانش آموزان یادگیری پایدار و مادام العمر ایجاد کنیم باید در آموزش و نحوه ی ارزشیابی ها تغییرات ایجاد کرده و ارزشیابی های ما در خدمت آموزش قرار بگیرد

کلمات کلیدی:

آموزش، ارزشیابی، ارزشیابی کیفی، انواع ارزشیابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/702135>

