

عنوان مقاله:

مطالعه موردی ارتباط عمودی کتاب ریاضی دوره ابتدایی بر اساس شاخصهای توالی و تداوم

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

ملیحه نیازیان - مدرس مدعودانشگاه فرهنگیان شهید مطهری نوشهر

حسینعلی تقی پور - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی ارتباط عمودی محتوای کتاب های درسی ریاضی دوم الی چهارم دوره ی ابتدایی است. پژوهش از نوع توصیفی -تحلیل محتوا و جامعه ی آماری آن تمامی محتوای ریاضی اشاره شده است که در سال تحصیلی 93-94 به چاپ رسیده اند. در این پژوهش حجم نمونه با حجم آماری برابر است. برای جمع آوری داده های مورد نیاز ابتدا هدف های آموزشی تمام صفحات کتاب های مذکور استخراج شده، سپس در دو نوع جدول وسعت و مقایسه درج گردیده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها، از آمار توصیفی (فراوانی و درصد) استفاده شده است وجه شده است. همچنین بین محتوای ارایه شده بین سه کتاب ریاضی، بیشترین ارتباط عمودی بین ریاضی پنجم و ششم موجود دارد که به شاخص تداوم بیشتر از شاخص توالی توجه نموده است. در ضمن بین محتوای ارایه شده بین سه کتاب ریاضی، بیشترین ارتباط عمودی بین ریاضی دوم، سوم، چهارم وجود دارد که البته به شاخص تداوم بیشتر از شاخص توالی توجه شده است.

کلمات کلیدی:

ارتباط عمودی ، تحلیل محتوی ، تجزیه و تحلیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/702184>

