

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین روشهای تدریس جستجوگرایانه و سخنرانی بر میزان یادگیری: مورد مطالعه دانش آموزان دوره اول متوسطه در درس علوم تجربی

محل انتشار:

کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن 21 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سید کاظم میرجعفری - کارشناسی ارشد شیمی کاربردی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قوچان، قوچان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی مقایسه ای تاثیر روش های تدریس جستجوگرایانه و سخنرانی بر میزان یادگیری دانش آموزان دوره اول متوسطه در درس علوم تجربی است. روش پژوهش نیمه تجربی و از نوع آزمایش و گواه بوده است. جامعه آماری پژوهش شامل مدارس دوره اول متوسطه شهرستان قوچاندر استان خراسان رضوی است با روش نمونه گیری خوشه ای یکی از این مدارس (مهر ودانش قوچان) به عنوان نمونه انتخاب شد. به منظور اجرای طرح در گروه آزمایش روش تدریس جستجوگرایانه و در گروه گواه روش تدریس سخنرانی بکار گرفته شد. پس از پایان تدریس در هر دو روش چهارزشیبایی از میزان یادگیری مطالب درسی از آزمون 4 گزینه ای 24 سوالی استفاده شد. روایی این آزمونها مورد تایید 10 نفر از اساتید گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان و 10 نفر از معلمان باتجربه دوره اول متوسطه قرار گرفت. جهت بررسی پایایی از آلفای کرونباخ استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار تحلیل آماری EViews استفاده شده است. نتایج نشان داد که در جلسه ی اول بینمیزان یادگیری دو گروه تفاوت معناداری مشاهده نشده است. ولی در جلسات دوم و سوم تفاوت معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

جستجوگرایانه، سخنرانی، روش تدریس، علوم تجربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/718852>

