

عنوان مقاله:

بررسی بخش پذیری سازه درک مطلب در زبان خارجی (مطالعه ای با استفاده از مدل پرسش پاسخ چند بعدی)

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات زبان و ترجمه، دوره 42، شماره 3 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

پوریا بقایی مقدم - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مشهد، گروه زبان انگلیسی، مشهد

محسن محمود روشن ضمیر - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مشهد، گروه زبان انگلیسی، مشهد

خلاصه مقاله:

چگونگی بخش پذیری توانایی عمومی زبان خارجه و مهارتهای آن، پرسشی است که سالهاست توجه زبان شناسان کاربردی را به خود معطوف داشته است. در گذشته تصور میشد توانایی عمومی زبان خارجه و مهارتهای آن، واحد و غیر قابل تفکیک هستند؛ اما نظریات جدید نه تنها توانایی عمومی زبان خارجه را بخش پذیر میدانند، بلکه معتقدند مهارت های زبانی هم قابل تقسیم به زیرمهارتها هستند. با این حال، محققین در مورد تعداد و ماهیت زیرمهارتهایی که مهارتهای اصلی شنیدن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن را تشکیل میدهند، اتفاق نظر ندارند. هدف این مطالعه بررسی بخش پذیری سازه درک مطلب (خواندن و شنیدن) در زبان خارجی است. برای این منظور یک آزمون درک مطلب زبان انگلیسی، که از دو بخش خواندن و شنیدن تشکیل شده بود، به وسیله مدل پرسش - پاسخ چند بعدی تحلیل شد. سه مدل رقیب با یک بعد، دو بعد و چهار بعد برازش شدند. یافته ها نشان داد مدل چهار بعدی براز بهتری نسبت به مدل دو بعدی دارد و مدل دو بعدی براز بهتری نسبت به مدل تک بعدی دارد. این بدان معناست که سازه درک در زبان دوم قابل تفکیک به زیرمهارت هاست. کاربرد یافته ها در تدریس و آزمون زبانهای خارجه بحث شده است.

کلمات کلیدی:

درک در زبان خارجی، بخش پذیری، تیوری پرسش - پاسخ چند بعدی، برازش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/722073>

