

عنوان مقاله:

انتقال پذیری، ادراک دیداری- حرکتی و دیسلکسیا

محل انتشار:

ششمین کنگره انجمن روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

حسین باغستانی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

حمیدرضا حسن آبادی - گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

با هدف مقایسه مکانیسم های شناختی انتقال پذیری و ادراک دیداری - حرکتی در دو گروه ناتوان خواندن و دیکته (دیسلکسیا) و بهنجار، تعداد 36 دانش آموز پایه دوم و سوم (18 نفر ناتوان در خواندن و دیکته و 18 نفر بهنجار) بر پایه ملاک های ناتوانی یادگیری اختصاصی انتخاب شدند. از نرم افزار ویسکانسین برای سنجش توانایی انتقال پذیری و از آزمون بندرگشتالت جهت سنجش ادراک دیداری- حرکتی استفاده شد. نتایج نشان داد که گروه دیسلکسیا در مکانیسم انتقال پذیری خطای درجاماندگی بیشتری نسبت به گروه بهنجار داشتند، که نشان می دهد این افراد در تغییر توجه ضعیف تر هستند. در ادراک دیداری - حرکتی افراد ناتوان در نمرات تحریف تفاوت معناداری نسبت به گروه بهنجار داشتند، که نشان دهنده ی این است که آنها نسبت به همتایان بدون ناتوانی در خواندن و دیکته و به خصوص در الگوبرداری از نوشته ها ضعیفتر هستند. با توجه به ضعف گروه دیسلکسیا در مکانیسم های شناختی توان با آموزش و مداخلات به موقع گامی را در جهت بهبود یادگیری آنها برداشت.

کلمات کلیدی:

مکانیسم های شناختی، دیسلکسیا، انتقال پذیری، ادراک دیداری- حرکتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/732725>

