

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش گروهی فرزندپروری مثبت به مادران بر نشانه های لجبازی- نافرمانی کودکان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه طالبی - کارشناس ارشد روان شناسی شخصیت، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرج، البرز، ایران

آرزو تاری مرادی - دکترای تخصصی روانشناسی سلامت، مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، البرز، ایران

زهرا عباسپورآذر - دکترای تخصصی روانشناسی سلامت، مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، البرز، ایران

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف تعیین اثربخشی آموزش گروهی فرزندپروری مثبت به مادران بر نشانه های لجبازی- نافرمانی کودکان انجام پذیرفت. روش: روش پژوهش حاضر شبه آزمایشی و از نوع طرح های پیش آزمون- پس آزمون- پیگیری با گروه گواه بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه کودکان مقطع ابتدایی غیردولتی پسرانه ناحیه 3 شهر کرج به همراه مادران آنها در بهار 1396 بود. 30 نفر از کودکان که براساس پرسشنامه درجه بندی SNAP-IV (1980) از لجبازی- نافرمانی بالا برخوردار بودند، به شیوه نمونه گیری در دسترس، به عنوان حجم نمونه انتخاب و به شیوه تصادفی به دو گروه آزمایش (15 نفر) و کنترل (15 نفر) تقسیم شدند. از آزمودنی های حاضر در گروه آزمایش خواسته شد تا در مدت 8 جلسه 90 دقیقه ای (هفته های 2 جلسه) آموزش گروهی فرزندپروری مثبت شرکت کنند و این در حالی بود که آزمودنی های گروه آزمایش هیچ گونهدرمان دارویی و یا روان شناختی را دریافت نکردند. یک هفته و یک ماه بعد از اتمام جلسات آموزشی از هر دو گروه به طورهمزمان و جدا از هم پس آزمون به عمل آمد. داده ها با روش تحلیل کوواریانس ارزیابی شد. یافته ها: نتایج تحلیل ها نشان داد که آموزش گروهی فرزندپروری مثبت بر کاهش لجبازی- نافرمانی آزمودنی های گروه آزمایش موثر بوده و در مورد لجبازی نافرمانی دارای ماندگاری تاثیر است ($p > 0/05$). نتیجه گیری: با توجه به اثر بخش بودن آموزش گروهی فرزندپروری مثبت به مادران بر نشانه های لجبازی- نافرمانی کودکان، لذا به درمانگران حوزه کودک و مشاوران مدارس پیشنهاد می شود که این روش درمانی در جهت کاهش نافرمانی مقابله ایاستفاده نمایند.

کلمات کلیدی:

فرزندپروری مثبت، لجبازی نافرمانی، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/733954>

