

عنوان مقاله:

برنامه ریزی درسی و رویکردهای مبتنی بر شایستگی و مدرسه

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مریم فیض الله زاده - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان تبریز پردیس فاطمه زهرا (س)

زهرا آذر نیا - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان تبریز پردیس فاطمه زهرا (س)

رقیه جوادی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان تبریز پردیس فاطمه زهرا (س)

فاطمه جهانی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان تبریز پردیس فاطمه زهرا (س)

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش بنیادی ترین و حساس ترین نهاد هر کشوری است که امر خطیر و مهم تعلیم و تربیت را بر عهده دارد و گامهای اولیه پیشرفت ملت ها را بر می دارد . داشتن نیروی انسانی کارآمد و برنامه ریزی درسی درست در امر آموزش به منزله دهبال است که بشر را به سر منزل مقصود سوق می دهد . تعاملات سازنده بین الملل و رشد روزافزون تکنولوژی در نظام آموزشی کشورها انکار ناپذیر است . روش این مقاله توصیفی است و سعی دارد رویکردهای کاربردی برنامه ریزی مبتنی بر مدرسه و رشدخلاقیت و نبوغ فراگیران را بررسی کند . از پژوهش حاضر برمی آید که کودکان به صرف آموزش مدرسه ای متکی نیستند. بخشی از آموزش ها به شکل آموزش پنهان از رفتار و عملکرد و گفتار افراد پیرامون خود ناشی می شود. در برنامه ریزی هایمدرسه ارتباط موازی و عمودی مواد درسی و محتوای آنها در پروسه آموزش نقش مکمل دارد و به سان تکه های پازل فرایندتکامل آموزشی را رقم می زند . برنامه ریزی درسی چه جایگاهی در آموزش فرزندان کشور دارد و چه راهکارهایی برای ارتقایکیفیت آن اثر مطلوب خواهد گذاشت

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، برنامه ریزی آموزشی، مدرسه، دانش آموز، شایستگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/734258>

