

عنوان مقاله:

عدالت ترمیمی در پیشگیری از بزهکاری نوجوانان در مدارس ایران و جهان

محل انتشار:

کنفرانس ملی تحقیقات علمی جهان در مدیریت، حسابداری، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مهدی محرابیان - کارشناس ارشد حقوق

علیرضا قربانی - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

علی طالع زاری - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد گرگان

خلاصه مقاله:

هدف این مقاله بررسی نقش عدالت ترمیمی در پیشگیری از بزهکاری نوجوانان در مدارس ایران و جهان است. روش تحقیق کتابخانه ای است. یافته ها: مدرسه به عنوان یکی از مهمترین نهادهای اجتماعی، فرهنگی، آموزشی، و تربیتی نقش بسزایی در تربیت نوجوانان و جوانان دارد. نحوه صحیح تربیت و در مقابل آن روش درست مقابله با خطای دانش آموز در مدارس از اهمیت فراوانی برخوردار میباشد. رعایت عدالت در بین قشرهای مختلف دانش آموزان در مدرسه در هر پایی تحصیلی با توجه به خطای انجام شده میتواند در میزان اثربخشی آن در بین دانش آموزان از طرف اولیای مدرسه تاثیر مستقیم داشته باشد. خشونت در مدارس از سوی دانش آموز میتواند به عنوان یکی از فاکتورهای کج رفتاری اجتماعی تلقی گردد که نقطه ی مقابل آن و تحریک کننده این عمل خطا و مجرمانه میتواند همان رفتار نادرست و عکس العمل نامطلوب از سوی اولیاء مدرسه و یا معلمان و دبیران باشد. اعمال مجازات های نادرستی هم چون اخراج، تعلیق، تنبیه بدنی، و مواردی از این قبیل، به خصوص زمانی که با نوع خطای انجام شده تناسبی نداشته باشد، دارای تاثیر مخرب روی دانش آموز می باشد و یک دانش آموز بزهکار به وجود می آورد. نتیجه: روش های کارآمد عدالت ترمیمی می تواند تا حد زیادی باعث پیشگیری از بزهکاری دانش آموزان در مدارس گردد و آن ها را از ورود به سیستم قضایی و کیفری و آثار مخربی که بر روی آن ها می گذارد دور نماید. با روش های عدالت ترمیمی از جمله نشست، میانجیگری و مذاکره می توان به اصلاح دانش آموز کمک نمود.

کلمات کلیدی:

عدالت ترمیمی، پیشگیری، بزهکاری نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/737515>

