

## عنوان مقاله:

یادگیری تیمی با ابعاد روان شناختی توانمندسازی کارکنان دانشگاه فرهنگیان استان قم

## محل انتشار:

یازدهمین همایش پژوهش های نوین در علوم و فناوری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

الهه ارجمند - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه

امیرحسین محمدداوودی - استادیار، گروه مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به دنبال شناسایی رابطه یادگیری تیمی با ابعاد روان شناختی توانمندسازی کارکنان دانشگاه فرهنگیان استان قم می باشد. روش اجرای تحقیق توصیفی- همبستگی می باشد روش گرد آوری داده ها مطالعه کتابخانه ای جهت جمع آوری داده های اصلی از پرسشنامه استفاده شده است. جامعه آماری این پژوهش 130 نفر انتخاب شده و حجم نمونه ها، با استفاده از جدول مورگان، 97 نفر انتخاب شده است. ابزار گرد آوری داده ها پرسشنامه بود که برای سنجش توانمند سازی از پرسشنامه استاندارد شده مدل اسپریتز و میشر (1992) استفاده شده و روایی آن توسط اساتید داخلی و خارجی تایید شده است و برای سنجش یادگیری تیمی از پرسشنامه استاندارد حجتی (1390) و نیک اخلاق (1392) استفاده شده است. پایایی برای پرسشنامه توانمند سازی 0/71 و برای یادگیری تیمی 0/95 بدست آمده است. تحقیق حاضر از لحاظ هدف، کاربردی می باشد، یعنی در محیط غیر آکادمیک استفاده می شود و به دنبال نتیجه کار است و در این پژوهش جهت تجزیه و تحلیل داده ها از برنامه تحلیل آماری SPSS و آزمون های همبستگی اسپیرمن و پیرسون و کولموگروف اسمیرنوف استفاده شده است. روش نمونه گیری در این پژوهش تصادفی ساده است. نتایج حاصله نشان می دهد که بین یادگیری تیمی با ابعاد توانمند سازی روانشناختی (تاثیرگذاری و اعتماد) کارکنان دانشگاه فرهنگیان استان قم رابطه وجود دارد. بین سوابق با ابعاد توانمند سازی روانشناختی کارکنان دانشگاه فرهنگیان استان قم رابطه وجود ندارد. بین سن با ابعاد توانمند سازی روانشناختی (شایستگی و معنی داری) کارکنان دانشگاه فرهنگیان استان قم رابطه وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

یادگیری تیمی، توانمند سازی، کارکنان، دانشگاه فرهنگیان قم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/769659>

