

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش هوش هیجانی بر بخشودگی و سازگاری زناشویی در زوجین دارای روابط فرازناشویی: مطالعه تک آزمودنی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس پژوهش در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

هادی نادعلی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شا هرود، سمنان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی آموزش هوش هیجانی بر بخشودگی و سازگاری زناشویی در زوجین دارای روابط فرازناشویی انجام شد. پژوهش در چارچوب طرحهای تجربی تک آزمودنی اجرا شد. تعداد 8 نفر از زنان مراجعه کننده به مراکز مشاوره شهرستان شاهرود با مشکل خیانت همسر بر مبنای ملاکهای ورود به صورت نمونهگیری در دسترس انتخاب شدند و به مدت چهار هفته متوالی، هفته ای دوبار به مدت 120 دقیقه تحت آموزش هوش هیجانی قرار گرفتند. پرسشنامه های بخشودگی در خانواده و سازگاری زناشویی تکمیل شد. آزمون t زوجی نشان داد که بین دو گروه تفاوت معناداری وجود داشته است و نمره بخشودگی و سازگاری با آموزش هوش هیجانی تغییر پیدا کرده است. ($P > 0/05$) یعنی آموزش هوش هیجانی میزان بخشودگی و سازگاری زناشویی را افزایش میدهد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، بخشودگی، سازگاری زناشویی، روابط فرازناشویی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/799765>

