

عنوان مقاله:

برنامه درسی تربیت شهروندی دوره ابتدایی، چیرایی، رویکردها و راهکارها

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

عاطفه بهبودی - اداره آموزش و پرورش شهرستان کوچصفهان- دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی واحد الکترونیک دانشگاه آزاد اسلامی

گلناز بارانی - اداره آموزش و پرورش شهرستان مسجدسلیمان- دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی واحد الکترونیک دانشگاه آزاد اسلامی

صادق رزاق زاده - اداره آموزش و پرورش شهرستان کاشان- دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی واحد الکترونیک دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

علی رغم اینکه هدف و فلسفه تاسیس نظام آموزش و پرورش، حصول به هدف های تربیت شهروندی است، دامنه اقدامات و مطالعات انجام شده در این راستا، در داخل کشور بسیار ناکافی و نارسا است. پژوهش های انجام شده نشان می دهد میزان توجه به تربیت شهروندی در برنامه ریزی درسی در سطح چندان مطلوبی قرار ندارد و بیشتر تاکید برافزایش آگاهی و شناخت شهروندان است، تا افزایش توانایی، مهارت ها و ارتقا نگرش ایشان. همچنین محتوای کتاب ها کمتر موجب تحریک فکری دانش آموزان می شود و عمدتاً سطوح شناختی را مدنظر قرار می دهد. در پژوهش حاضر که از نوع نظری است، از شیوه توصیفی-تفسیری در تحلیل اطلاعات استفاده شده است. همچنین سعی بر آن بوده تا ضمن بررسی رویکردهای متفاوت تربیت شهروندی و ویژگی های شهروند خوب، به روش های گوناگون تربیت شهروندی پرداخته شود. همچنین به طور مختصر وظایف نظام آموزش و پرورش در تربیت شهروندی و نحوه ی گنجاندن آن در برنامه درسی را شرح داده و انتقادات و پیشنهاد هایی برای بهبود مقوله آموزش شهروندی در برنامه درسی دوره ابتدایی ارایه شده است.

کلمات کلیدی:

رویکرد، راهکار، تربیت شهروندی، برنامه درسی، آموزش ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/830036>

