

عنوان مقاله:

نقد و ارزشیابی تصاویر کتاب های زبان انگلیسی در پایه اول، دوم و سوم دوره متوسطه اول

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی مطالعات انگلیسی (آموزش و یادگیری، ادبیات و ترجمه) (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علی روحانی - دانشیار زبان انگلیسی، دانشگاه شهرکرد

هانیه شفیعی راد - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه شهرکرد، ایران

خلاصه مقاله:

بررسی کمی و کیفی کتاب های آموزشی به عنوان مهم ترین رکن آموزش از دیرباز بسیار مورد توجه اساتید و مولفین کتابها قرار گرفته است. تصویر در کارایی کتاب های آموزش زبان انگلیسی اهمیت بسزایی دارد، زیرا تصویر در کنار متن فرایند یادگیری را تسهیل می کند. در این میان، نقش آموزشی تصاویر زمانی برجسته تر می شود که نحوه و میزان آرایه تصاویر هرچه بیشتر مطابق با اهداف آموزشی مورد نظر باشد. تحقیق حاضر می کوشد تا با کمک تجزیه تحلیل تصاویر کتاب های آموزش زبان انگلیسی به یافته های تحلیلی در مورد کیفیت تصاویر دست یابد. بدین منظور با بررسی و مقایسه تعادل رعایت شده در تصاویر سه کتاب آموزش زبان انگلیسی در سه مقطع هفتم، هشتم و نهم در مدارس ایران، در زمینه رنگی یا سیاه و سفید بودن تصاویر از یک جهت، و تعادل و تناسب بین تصاویر واقعی و تصاویر نقاشی شده از جهت دیگر، و همچنین تجزیه و تحلیل در مورد اهداف مورد نظر تصاویر به نتایجی درباره نقش تزئینی یا نقش آموزشی تصاویر رسیده است. یافته های این تحقیق نشان می دهد که بیشتر تصاویر آرایه شده با کیفیت رنگی و به شکل تصاویر واقعی است که این در حقیقت به کیفیت واقعی و ملموس بودن مطالب درسی کمک می کند؛ علاوه بر این، تنها تعداد معدودی از تصاویر کتاب نقش تزئینی دارند و بیشتر در جهت آموزشی می باشند تا به فهم بهتر مطالب و متون کتاب کمک نمایند؛ هرچند از بعد جذابیت، تصاویر کتاب ها کمتر می توانند مورد توجه و حمایت زبان آموزان قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

آموزش، تصاویر، کتاب زبان انگلیسی هفتم، هشتم، و نهم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/853873>

