

## عنوان مقاله:

اثربخشی بازی درمانی با رویکرد شناختی- رفتاری بر کاهش کمروبی دانش آموزان ابتدایی شهر بوشهر

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت نگر (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

طاهره نیکنام - کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

سیدیونس محمدی یوسف نژاد - استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

علی پولادی ریشه‌ری - استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر اثربخشی بازی درمانی با رویکرد شناختی- رفتاری بر کاهش کمروبی دانش آموزان ابتدایی شهر بوشهر است. روش پژوهش حاضر نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل 20392 نفر از دانش آموزان ابتدایی شهر بوشهر می باشد که از بین آنها تعداد 30 نفر از طریق نمونه گیری تصادفی ساده به عنوان حجم نمونه انتخاب و در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. ابزار جمع آوری اطلاعات در این تحقیق پکیج آموزش بازی درمانی با رویکرد شناختی و پرسشنامه کمروبی چیک و باس (1981) بود. نتایج حاصل از یافته ها نشان داد که بین گروه های آزمایشی و گواه از لحاظ حداقل یکی از متغیرهای کمروبی و مولفه های آن یعنی کمبود قاطعیت و فقدان اعتماد به نفس، پریشانی و دوری گزینی اجتماعی و گستره کمروبی در ارتباط با افراد ناآشنا تفاوت معنی داری وجود دارد به عبارت دیگر می توان گفت که بازی درمانی با رویکرد شناختی- رفتاری موجب کاهش کمروبی و مولفه های آن در آزمودنی های گروه آزمایش در مقایسه با گروه گواه می شود.

## کلمات کلیدی:

بازی درمانی با رویکرد شناختی- رفتاری، کمروبی، دانش آموزان ابتدایی شهر بوشهر.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/871077>

