

عنوان مقاله:

بررسی رابطه توانایی حل مسئله اجتماعی و سبکهای پردازش اطلاعات با سرزندگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام نور تبریز

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

بیبا ملکی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور تبریز

اکبر رضایی - استادیار دانشگاه پیام نور (مرکز تبریز)

خلاصه مقاله:

هدف اصلی در این پژوهش، بررسی رابطه توانایی حل مسئله اجتماعی و سبک های پردازش اطلاعات با سرزندگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام نور تبریز می باشد؛ روش مورد استفاده در این پژوهش همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر دانشجویان دانشگاه پیام نور تبریز در سال تحصیلی 97-98 می باشد که با استفاده از جدول مورگان تعداد 300 نفر و با روش نمونه گیری تصادفی به عنوان نمونه آماری انتخاب شده اند. ابزار گردآوری اطلاعات، پرسشنامه بوده است؛ از پرسشنامه استاندارد توانایی حل مساله اجتماعی، پرسشنامه سبکهای پردازش اطلاعات (REI) را اپستین و پاسینی، پرسشنامه سرزندگی تحصیلی حسین چاری و دهقانی زاده استفاده شد. همچنین در این تحقیق داده ها در دو سطح گردآوری و با استفاده از نرمافزار SPSS22 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند؛ یافته ها نشان داد که رابطه معناداری بین توانایی حل مساله اجتماعی و سرزندگی تحصیلی وجود دارد؛ بر اساس نتایج رابطه مثبت و مستقیمی بین سبک پردازش اطلاعات و سرزندگی تحصیلی وجود دارد؛ همچنین بر اساس اطلاعات، توانایی حل مساله اجتماعی و سبک پردازش اطلاعات، توانایی پیشبینی سرزندگی تحصیلی را دارد.

کلمات کلیدی:

سرزندگی تحصیلی، توانایی حل مساله اجتماعی، سبک پردازش اطلاعات.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/882442>

