

عنوان مقاله:

ابعاد و مولفه های آموزش در کلاس های چندپایه

محل انتشار:

هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

امیر اکبری سرچقائی - معاون آموزشی آموزشگاه در آموزش و پرورش ناحیه دو شهر کرمانشاه

یوسف شهسواری - کارشناس مسئول آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش ناحیه دو کرمانشاه

قدرت قبادی - مدیر آموزشگاه در آموزش و پرورش ناحیه دو شهر کرمانشاه

خلاصه مقاله:

کلاس درس به عنوان زیرگروهی از نهاد اجتماعی مدرسه و سازمانهای آموزشی دارای ظرفیتهای خاص خود میباشد. کلاس های چندپایه به سبب ماهیت کمی و نیز کیفی خود و شرایط متفاوت از کلاس تکپایه از چیدمان فیزیکی گرفته تا شرایط شناختی دانش آموزان، اقلیم پیچیده ای را تشکیل میدهد که آگاهی معلم را جهت رهنمون سازی دانش آموزان به سوی اهداف آموزشی و تربیتی از مسائل و ابعاد آموزشی در این محیط آموزشی را میطلبد در طول برنامه های آموزشی، گاهی، وقت و تلاش زیادی به دلیل تکراری بودن مطالب و فعالیتهای به هدر می رود و یا حذف عمومی یا غیرعمدی بعضی مطالب ضروری به دلیل کمبود وقت و یا فعالیت های بیهوده، به جریان آموزش آسیب می رساند که این امر در کلاس های چندپایه نمود بیشتری پیدا می کند. از این رو آگاهی یافتن معلمان از اصول و ویژگیهای طراحی آموزشی در کلاس های چندپایه میتواند بسترساز رشد همه جانبه دانش آموزان در راستای اهداف آموزشی و پرورشی و نیز عملکرد موثر از سوی معلمان در کلاس درس گردد.

کلمات کلیدی:

آموزش، کلاس چندپایه، مدرسه، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/882582>

