

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک های یادگیری و اضطراب ریاضی در دانشجویان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی ، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سیدابوالقاسم سیدان - مدرس گروه روانشناسی دانشگاه مازندران و دانشگاه های تربت حیدریه

الهه امینیان - کارشناس ریاضی کاربردی، دانشگاه بیرجند، کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه
و آموزگار دوره ابتدایی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف کلی بررسی رابطه بین سبک های یادگیری و اضطراب ریاضی در جامعه آماری دانشجویان واجد واحدهای دروس ریاضی و آمار در نیمسال دوم سال تحصیلی 95-96 دانشگاه های تربت حیدریه و حجم 2490 نفر و با استفاده از روش نمونه گیری خوشه‌ای تک مرحله ای و سپس تصادفی ساده به تعداد 200 نفر اجرا شده ، داده ها از طریق اجرای پرسشنامه (ILS) ورمونت، دلیو وریجسویک (1998) و پرسشنامه اضطراب ریاضی (MARS-R) پلک و پارکر (1982) گردآوری و با روش همبستگی پیرسون مورد بررسی قرار گرفته ، یافته ها حکایت از وجود رابطه مثبت بین سبک های یادگیری و اضطراب ریاضی داشت

کلمات کلیدی:

اضطراب ریاضی، سبک های یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/914793>

