

عنوان مقاله:

راهکارهای عملی برای پرورش دانش آموزان خلاق و نوآور در دوره ابتدایی

محل انتشار:

سومین کنفرانس دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامعه شناسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

علی قوجانی - لیسانس علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان.

ناصر ابراهیمی - لیسانس علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان.

احد قاسم زاده - لیسانس علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان.

محمد اسکندر زاده

خلاصه مقاله:

خلاقیت و نوآوری شاید مفهومی پیچیده و دشوار را در ذهن متبادر کند اما با مطالعه این پژوهش متوجه خواهید شد که چندان کار دشواری نیست ما در این تحقیق به مولفه های ذهنی دانش آموزان به عنوان اصل مهم در نوآوری آنان اشاره کرده ایم. پرورش دانش آموزان خلاق و نوآور، آرزوی هر جامعه ای است، ما اگر نتوانیم شرایط فرهنگی و سازمانی تحقق و توسعه خلاقیت را ایجاد کنیم هر چه بکوشیم و توان علمی خود را افزایش دهیم باز هم نمی توانیم به توسعه ای پایدار دست پیدا کنیم. توجه ما در این مقاله بیشتر بر روش های معمول و دسترس هست. در ابتدا منابع نوآوری و کارآفرینی و شاخصه های یک مدرسه نوآور باز شمرده ایم و باز تعریف چارچوب مراکز مکمل و توجه به ضرورت اثربخشی مراکز مکمل را توضیح داده ایم. ما در این پژوهش سعی خواهیم داشت راهکارهایی ساده و عملی برای پرورش دانش آموزان خلاق و نوآور در دوره ابتدایی ارائه داده ایم. روش تحقیق انجام شده مروری و کتابخانه ای می باشد.

کلمات کلیدی:

فهم محوری - دانش آموز خلاق - معلم نوآور - تفکر خلاق - مدرسه نوآور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/929661>

