

عنوان مقاله:

نابرابری های فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی و گرایش های تحصیلی دانش آموزان دبیرستان های شهرستان لردگان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، مهندسی صنایع، اقتصاد و حسابداری (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

عمران کیانی - مربی، گروه مدیریت، واحد شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران

گلنوش جلیل - دانشجوی کارشناسی، آموزش ابتدایی، واحد شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران

خلاصه مقاله:

تازگی موضوع مقاله حاضر آن است که نقش تضادها و نابرابریهای فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی بر میزان گرایشهای تحصیلی دانش آموزان دبیرستان های شهرستان لردگان در سال تحصیلی 97-98 را مورد بررسی قرار دهد. موضوع این مقاله در واقع یک مسئله اجتماعی است که بر اساس چارچوب نظری با استناد بر نظریات نظریه پردازان: گیدنز: مارکس: وبر: لوکاچ: گلدمن: تدوین شده است برای انجام مطالعه پنج فرضیه ارائه شده که قابل ذکر است که توسط متغیرهای تحصیلات- شغل و درآمد والدین، میزان دسترسی به امکانات مادی و خرده فرهنگهای طبقاتی - قومی اصطلاحات و مفاهیم مهم تعریف عملیاتی شده اند روش تحقیق بکاررفته با رهیافت کنونی و منطق پیمایشی در سطح پهنانگر بوده، و روابط متغیرها از نوع همبستگی همراه با گزارش توصیفی لحاظ نظر قرار گرفته و فن گردآوری اطلاعات پرسشنامه نیمه بسته می باشد. تجزیه و تحلیل اطلاعات بدست آمده با نرم افزار SPSS و جداول توصیفی براساس حجم نمونه 400 نفر صورت گرفته است. نتایج حاصله از تحلیل نشان می دهد که بین، تحصیلات، اعتبارشغلی پدر و وضعیت درآمد والدین و گرایش تحصیلی و خرده فرهنگ طبقاتی - قومی و گرایش تحصیلی نوع رابطه معنا دار قدری بیشتر معلوم شده و توضیح مختصر داده شود

کلمات کلیدی:

نابرابری طبقاتی، سبک زندگی، گرایش تحصیلی، تضاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/933337>

