

عنوان مقاله:

تبیین رابطه ی سرمایه فرهنگی عینیت یافته والدین با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم اجتماعی و علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

شیدا اسلامی - وابستگی سازمانی نویسنده اول (دانشگاه فرهنگیان)

عاتکه آژیر - وابستگی سازمانی نویسنده اول (آموزش و پرورش)

خلاصه مقاله:

هدف ازاین تحقیق بررسی و سنجش مفاهیم سرمایه فرهنگی والدین و رابطه ی آن باموفقیت تحصیلی فرزندان و ابعاد مختلف سرمایه فرهنگی می باشد و همبستگی ابعاد سرمایه فرهنگی والدین را با موفقیت تحصیلی دانش آموزان مورد مطالعه قرار می دهد. چارچوب نظری این تحقیق برگرفته از نظریات بوردیو می باشد. و بر اساس دیدگاه پی یر بوردیو سرمایه فرهنگی دارای سه بعد نهادینه شده، عینیت یافته و تجسم یافته است. روش تحقیق، روش پیمایشی و ابزارگردآوری اطلاعات دراین پژوهش پرسشنامه محقق ساخته می باشد.روایی آن با نظر متخصصان و کارشناسان و با اجرای آزمایشی بر روی 30 نفر 83 % بدست آمده است. جامعه آماری پژوهش پیش رو دانش آموزان شاغل به تحصیل در پایه های اول تا سوم مقطع دبیرستان و با استفاده از جدول مورگان 363 نفر تعیین شده است، و روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای نسبی بوده است.برای تحلیل داده ها ازآزمون فیشر، ضریب همبستگی وآنوای یک راهه استفاده گردید. یافته های تحقیق نشان می دهند که از میان 6 متغیر مستقل تحقیق 5 متغیر دارای همبستگی یا رابطه معنی دار با معدل تحصیلی دانش آموزان می باشند. سرمایه ی فرهنگی نهادینه شده مادر، شغل مادر، تحصیلات مادر، تحصیلات پدر، متغیر هایی هستند که رابطه معنادار بامعدل دانش آموزان داشته و متغیر سرمایه ی فرهنگی نهادینه شده پدر و شغل پدرارتباط معناداری با معدل فرزندان نداشته است.

کلمات کلیدی:

سرمایه فرهنگی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/952317>

