

عنوان مقاله:

درس پژوهی اصول اساسی شمارش

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سمیه سادات میرمعینی - آموزش و پرورش منطقه ۷ تهران

ندا قدسی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان تهران

مریم مرادی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان تهران

سعیده عبدالله زاده - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان تهران

مهسا سیدحسینی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان تهران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر از نوع درس پژوهی می باشد و یک پژوهش کیفی است. موضوع درس پژوهی مبحث اصول اساسی شمارش کتاب ریاضی دهم می باشد. این پژوهش باهدف افزایش یادگیری دانش آموزان در این موضوع درسی و توسعه حرفه ای افراد شرکت کننده در پژوهش صورت گرفته است. درس پژوهی در این مبحث که پیش نیاز بحث اساسی ترکیبیات می باشد، توسط اعضای گروه درس پژوهی در پایه دهم رشته ریاضی یکی از دبیرستان های شهر تهران انجام شده است. نتایج به دست آمده پس از انجام فرایند درس پژوهی نشان داد که انجام این فرایند باعث افزایش فعالیت دانش آموزان در کلاس درس شده است و در اجرای دوم میانگین نمرات نسبت به اجرای اول افزایش داشته است و همچنین این فرایند منجر به توسعه دانش حرفه ای معلمان شرکت کننده در تیم درس پژوهی شده است.

کلمات کلیدی:

درس پژوهی، تدریس مشارکتی، اصل جمع، اصل ضرب، ترکیبیات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981767>

