

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مشارکتی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

سمیه حیدری - آموزش و پرورش استان زنجان

خلاصه مقاله:

بکارگیری روش های تعاملی و همیارانه در کلاس درس بر اجتماعی کردن فراگیران موثر است. پژوهش حاضر به منظور بررسی اثربخشی آموزش مشارکتی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان طراحی و اجرا شد. جامعه آماری آن دانش آموزان متوسطه اول شهر زنجان در سال تحصیلی 95-1394 بود. روش پژوهش شبه تجربی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بدون گزینش تصادفی است. تعداد 50 نفر با روش نمونه گیری هدفمند به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. 25 نفر در گروه آزمایش از روش یادگیری مشارکتی و به همین تعداد از طریق همتاسازی با گروه آزمایش (از لحاظ سن، جنس و پایه تحصیلی) در گروه کنترل که از روش سنتی استفاده شد، جایگزین شدند. برای جمع آوری داده ها از آزمون رشد مهارت های اجتماعی ماتسون استفاده شد. برای تحلیل از روش های آمار توصیفی و آزمون t مستقل و همبسته استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که تدریس مشارکتی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان تاثیر گذار بوده است؛ بطوری که میزان رفتارهای غیر اجتماعی و گوشه گیری دانش آموزان دریافت کننده آموزش مشارکتی بطور معناداری کاهش یافته بود. کاربرد روش یادگیری مشارکتی در رشد مهارت های اجتماعی دانش آموزان مفید خواهد بود.

کلمات کلیدی:

آموزش مشارکتی، مهارت های اجتماعی، دانش آموزان متوسطه اول.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981785>

